

中國科技大學補助教師參加校外研習心得報告

早在2014年即一次投稿兩篇論文於 International Conference on Innovative Computing, Information and Control (ICICIC2014)，在釜山的研討會發表。其後於 ICICIC2015 - 長春、ICICIC2016 - 哈爾濱，均發表論文，並皆收錄於 EI 期刊。後因該研討會雖為日本九州大學主導，但偕同多所中國985大學，後續場地也幾乎都在中國舉辦，即轉向投稿 ECEI / ICKII / FC 等研討會。

本次因手上累積有研究素材可以彙整撰寫，因此在投稿 FC2025後，再投稿 ICICIC2025。研討會地點在日本北九州市的國際會議廳，與 FC2019的場地一致。報告當日中午報到，領到 ICICIC2025研討會論文摘要集，發現厚達296頁，投稿論文數將近300篇，主要來自中國，日本與韓國約佔1/3，台灣與其他國家為少數，顯見此研討會之規模。

報告同場皆為教學改進相關的研究論文，除一位泰國教授外，皆來自台灣，且都是留美博士，英語交流順暢，簡報無須讀稿，回答問題亦然，包含遠距在台報告的研究生，英文能力亦十分可觀，對此深感汗顏。

發表的論文是探討「次世代美術技法」課程中，學生學習行為與課程核心內容之間的關聯性。運用 ARCS 學習動機模式進行分析問卷，確認了 Worked Example 的有效性與”誤區”，即先前研究觀察到的達克效應（Dunning-Kruger effect）。而經過後續的教學改進，確認低能力學生在獲得適當教學支持（如工作範例與混合學習），即使面對新穎且複雜的學習內容時，可能再次呈現出學習熱情和潛在的發展動力。本研究與個人先前的研究發表一脈相承，未來將配合科技部計畫，導入 AI 生成，持續精進強化課堂教學。



現場報告發表



發表教師合影

備註：

- 一、研習心得報告請用電腦繕打。
- 二、研習結案報告請先上傳（校園入口網→其它類 E 化系統→研討會心得上傳），連同補助教師校外研習申請表、研習相關資料影本(4頁以上)及研習心得報告，並經主管簽章後，送人事室核銷。

報告人簽章	單位主管簽章	人事室主任簽章
孫弘		
114年 9月 7日	年 月 日	年 月 日